

Esta guía pertenece a: _____

SERRUCHO NAVEGA EN UN ECOSISTEMA PROTEGIDO

#NAVEGA**CONELDELFIN**CHILENO

Antes de comenzar con las actividades, cuéntanos qué te pareció el cuento

SERRUCHO NAVEGA EN UN ECOSISTEMA PROTEGIDO

¿Cómo fue tu experiencia?

Marca con cuántas estrellas calificas el cuento, donde una estrella es el mínimo y cinco estrellas es el máximo.



Explica, por qué lo calificaste así:

Financiado por:



ACTIVIDAD

CONECTÁNDONOS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN



Luego de conocer algunas de las amenazas por las actividades humanas hacia nuestra especie, contacté a la ballena jorobada del Parque Marino Francisco Coloane, al pingüino de Humboldt de la Reserva Marina Pingüino de Humboldt y al lobo fino de Juan Fernández del Parque Marino de Juan Fernández, porque quería comprender cómo son sus áreas marinas protegidas y cuáles fueron las amenazas que impulsaron la creación de estas áreas. Sin embargo, ellos no tenían mucha información. Por favor, elige una de las especies y ayúdanos buscando información sobre estas áreas protegidas

Realiza los siguientes pasos:

- 1 Investigar su área marina protegida y completar la ficha.
- 2 Dibujar la especie elegida y su hábitat.
- 3 Averiguar el estado de conservación de la especie.
- 4 Reflexionar sobre qué hábitos cotidianos pueden contribuir al medio ambiente.
- 5 Crear un material de difusión sobre las áreas marinas protegidas.



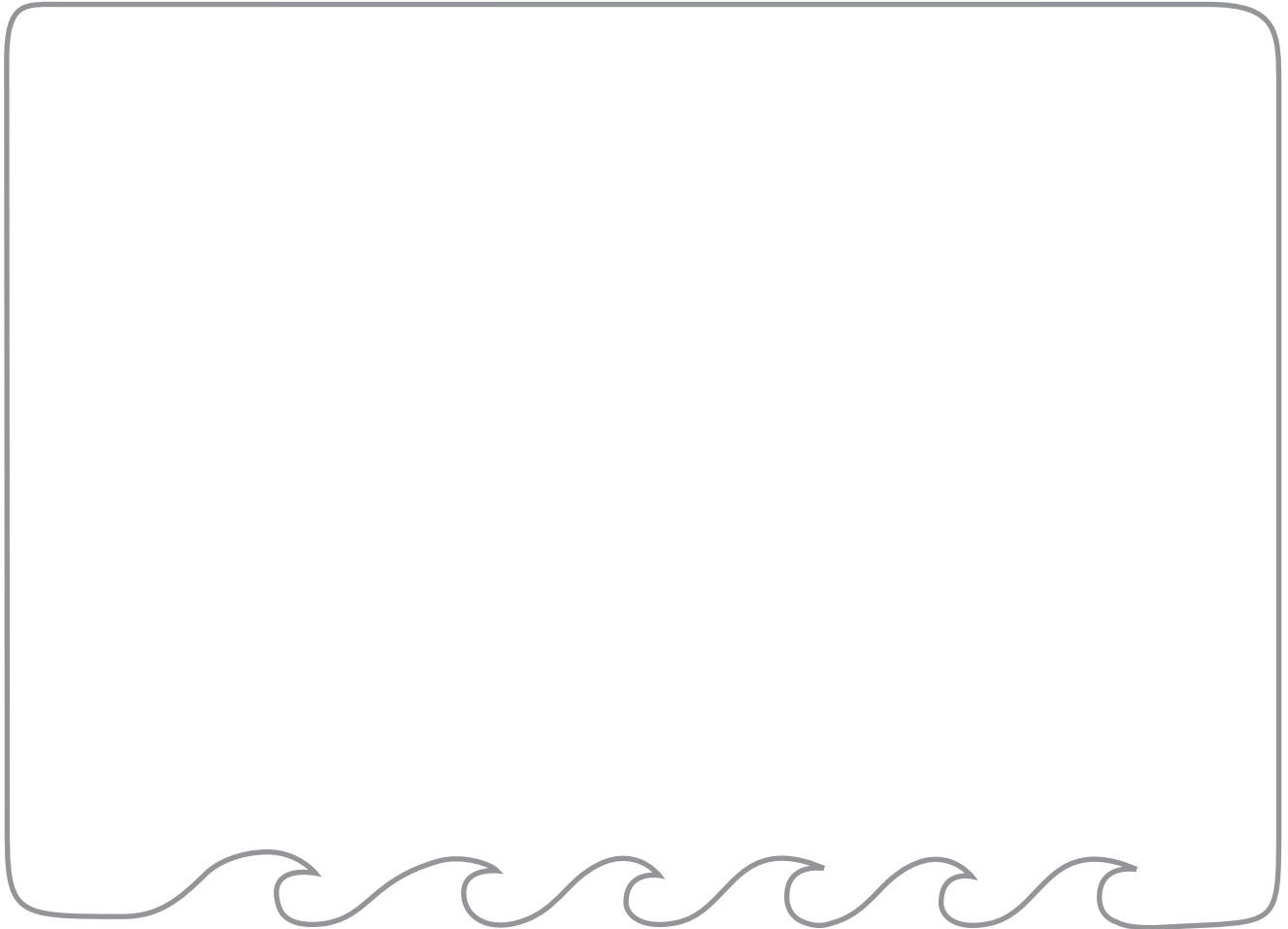
1 PASO: INVESTIGAR SU ÁREA MARINA PROTEGIDA Y COMPLETAR LA FICHA

Investiga su área marina protegida, dónde se encuentra, cuál es el tamaño de su área, qué otros seres vivos viven ahí y por qué la crearon, indicando sus amenazas. Completa la ficha con la información que recopilaste.

Nombre del área marina protegida	
Nombre común de la especie elegida	
Nombre científico de la especie elegida	
Dónde está ubicada el área (región, comuna, localidad)	
Tamaño del área	
¿Qué otras especies marinas habitan en el área?	
¿Cuándo fue creada el área?	
¿Por qué fue creada el área?	

2 PASO: DIBUJAR LA ESPECIE ELEGIDA Y SU HÁBITAT

Ya que investigaste de la especie y su área marina protegida, observa bien sus características. Ahora, **dibuja a la especie** y su **hábitat**.



3 PASO: AVERIGUAR EL ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESPECIE

¿Cuál es el **estado de conservación** de la especie que elegiste? Puedes buscar en la lista roja de la UICN (<https://www.iucnredlist.org/es/>) y/o en el reglamento de clasificación de especies de Chile del Ministerio de Medio Ambiente (<https://clasificacionespecies.mma.gob.cl/procesos-de-clasificacion/>).

GLOSARIO

Áreas marinas protegidas: son áreas delimitadas geográficamente que tienen como objetivo conservar y/o preservar los ecosistemas marinos. Son herramientas para mantener sustentables y saludables los ecosistemas.

Cultivo de salmones: es una industria que se realiza en tierra y en el mar, para reproducir salmones y hacerlos crecer y engordar en el mar para venderlos especialmente en el extranjero. Es la segunda industria exportadora más grande de Chile y el segundo país productor de salmones en el mundo. Sin embargo, produce un gran daño medioambiental por el uso de antibióticos, escape de salmones, contaminación y deterioro del fondo marino. Cabe destacar que los salmones son especies exóticas, es decir, que no viven de manera natural en Chile, sino que fueron introducidos al país por seres humanos.

Conservación: es el uso y aprovechamiento racional de los recursos naturales con el objeto de asegurar su permanencia y sustentabilidad.

Plan de Manejo: son las normas y acciones que permiten administrar, en ese caso, un área marina protegida con la finalidad de poder alcanzar los objetivos propuestos para proteger y conservar especies y sus ecosistemas.

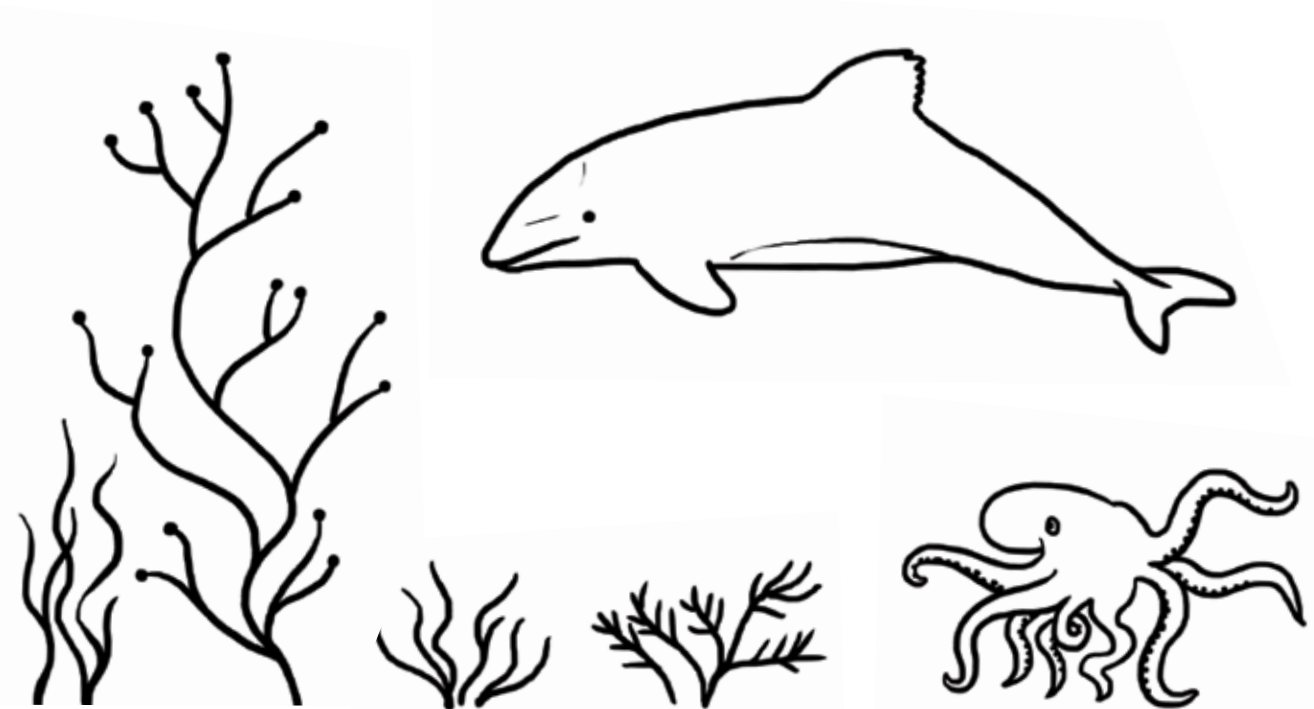
Veda: son medidas que establece la Subsecretaría de Pesca y Acuicultura para prohibir la captura o extracción de una especie, en una zona específica y por un periodo determinado para la sustentabilidad de las poblaciones.



Especie amenazada:

internacionalmente, existe una organización dedicada a clasificar el estado de conservación de especies, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). De igual manera, Chile cuenta, a través del Ministerio de Medio Ambiente, con un proceso de clasificación de estados de conservación de especies chilenas. Según la UICN, las especies amenazadas son aquellas que se encuentran en una

categoría de amenaza y estas pueden ser: Vulnerable (VU), En Peligro (EN) y En Peligro Crítico (CR). Actualmente, el delfín chileno se encuentra catalogado por la UICN como una especie *casi amenazada* mientras que, en Chile, ha sido catalogada como *vulnerable* desde la Región de Valparaíso hasta la Región de los Lagos y como *casi amenazada* entre la Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo y la Región de Magallanes y la Antártica Chilena.



Esta guía forma parte del proyecto "NAVEGA con el delfín chileno", financiado por el programa Ciencia Pública del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, adjudicado por ONG Centro de Estudios para la Conservación de Ecosistemas Marinos-Yaqu Pacha Chile. El material elaborado incluye guías para mediadores y cuentos que pueden ser descargados en www.yaqupachachile.com

Yaqu Pacha Chile, 2022 / ISBN: 978-956-414-028-5

Autores: Marjorie Fuentes Riquelme, Evelyn Hugo Rojas, Alejandra Ceza García y Pablo Catipillán. / **Diseño y diagramación:** Isabel Guerrero Schiappacasse.

Agradecimientos: Agradecemos a los establecimientos educacionales, las y los profesores, niños y niñas que participaron del pilotaje de los cuentos y guías de actividades, especialmente a Dominga Miranda, Pablo Catipillán, Nevenka Vescovi, Trinidad Arellano, Paola Molina, y Andrea Villavicencio. Agradecemos a @Factoría Ideas por la coordinación del pilotaje de las actividades. Agradecemos también al Equipo de Ciencia Pública y su comité asesor.

Organizaciones colaboradoras: Universidad Austral de Chile, Municipalidad de Quellón, Municipalidad de Paillaco, Departamento de Medio Ambiente de Quinchao, Corporación Municipal de Quinchao, Corporación Municipal de Queilen, Agrupación Asperger de Chiloé, Cámara de Turismo de Queilen, Parque Tantauco, ONG Yaqu Pacha, Centro Náutico Chiloé, Fundación Oceanósfera, Chiloé Protegido, ONG Jáukén, ConexCiencia, Creca Los Ríos, Museo de Historia Natural Río Seco - Punta Arenas, Museo de Historia Natural de Valparaíso, Ecoturismo Marino Quilún, World Wildlife Fund, Factoría Ideas, Instituto Alfred Wegener de Alemania, Radio Bio Bio, Biblioteca Escolar Futuro, BILLJ - Fundación Palabra, Junta de Vecinos de Buill - Chaitén, Junta de Vecinos Las Brisas de la Ribera - Valdivia, Naviera Austral.